



**Подборка игр для родителей  
на развитие  
творческого воображения  
детей**

*Подготовила:  
педагог-психолог,  
высшей кв. категории  
Денисова М.С.*

# Воображение -

- ✓ усиливает эмоциональный тонус личности, повышает настроение, вызывает подъем. Для успешной педагогической деятельности эта функция воображения имеет первостепенное значение;
- ✓ даёт начало способности к открытиям, помогает находить новые способы решения задач и проблем, возникающих перед ребёнком;
- ✓ именно взрослый закладывает у ребенка механизмы воображения. И только в общении с ним ребенок осваивает сначала действия, а позднее речь;
- ✓ тесно взаимосвязано с познавательными процессами (восприятие, мышление, память);
- ✓ вплетается во все сложные мыслительные операции, является основой для творческой деятельности ребенка;
- ✓ порождено деятельностью ребенка и развивается на ее основе;
- ✓ оказывает непосредственное влияние на интеллектуальное развитие дошкольника.

# *Игры для родителей на развитие творческого воображения детей*

## **«Несуществующее животное»**

**Ход игры:** Если существование рыбы-молот или рыбы-иглы научно доказано, то существование рыбы-наперстка не исключено. Пусть ребёнок пофантазирует: "Как выглядит рыба-кастрюля? Чем питается рыба-ножницы и как можно использовать рыбу-магнит? "

## **«Выдумай историю»**

**Ход игры:** предложить детям рассмотреть картинки в книге, и предложить совместно придумать новые события.

## **«Продолжи рисунок»**

**Ход игры:** простую фигуру (восьмёрку, две параллельные линии, квадрат, треугольники, стоящие друг на друге) надо превратить в часть более сложного рисунка. Например, из кружка можно нарисовать рожицу, мячик, колесо машины, стекло от очков. Варианты лучше рисовать (или предлагать) по очереди. Кто больше?

# *Игры для родителей на развитие творческого воображения детей*

## **«Клякса»**

**Материал:** листы бумаги, на которых нанесены кляксы.

**Ход игры:** дети должны придумать, на что похожа клякса и дорисовать ее.

**Выигрывает тот, кто назовет больше предметов.**

## **«Оживление предметов»**

**Ход игры:** представить себя новой шубой; потерянной варежкой; варежкой, которую вернули хозяину; рубашкой, брошенной на пол; рубашкой, аккуратно сложенной. Представить: пояс - это змея, а меховая рукавичка мышонок. Каковы будут ваши действия?

## **«Так не бывает!»**

**Ход игры:** участники игры по очереди рассказывают какую-нибудь невероятную историю, короткую или длинную. Победителем становится тот игрок, которому удастся придумать пять сюжетов, услышав которые, слушатели воскликнут: «Так не бывает!».

# *Игры для родителей на развитие творческого воображения детей*

## **«Нарисуй настроение»**

**Материал:** бумага, акварельные краски.

**Ход игры:** Эту игру можно использовать, если у ребёнка грустное настроение или, наоборот, очень весёлое, а также – какое-нибудь другое, главное, чтобы у него было какое-то настроение. Ребенка просят нарисовать свое настроение, изобразить его на бумаге любым способом.

## **«Рисунки с продолжением»**

**Материал:** бумага, акварельные краски.

**Ход игры:** В центре листа бумаги ставим красную точку. Предлагаем следующему продолжить рисунок.

## **«Новое назначение предмета»**

**Ход игры:** Ребята сидят в кругу. Ведущий запускает какой-то предмет (старый утюг, зонтик, горшок, пакет, газету). Каждый придумывает новое назначение для этого предмета. Например, утюг можно использовать как гирю или приспособление для разбивания кокосовых орехов. Побеждает тот, кто придумает самые невероятные применения этого предмета.

# *Игры для родителей на развитие творческого воображения детей*

## **Игра – упражнение « Опиши соседа»**

**Ход.** Родитель предлагает ребёнку рассмотреть друг друга внимательно и описать своего соседа. Можно использовать приём рамки: предлагается одному ребёнку взять в руки рамку или обруч, изобразить портрет, а другому описать эту живую картину.

## **Упражнение «Волны шторма»**

**Ход:** первые волны можно изобразить сидя. Ребёнок вместе со взрослым показывают высоту волн - каждого вала; называют словами « первый вал», « второй вал» ... «девятый вал».

Перед упражнением рассматривается картина И.Айвазовского «Девятый вал».

## **Пластический этюд «Алёнушка»**

**Ход.** По желанию ребёнок изображает позу девушки изображённой на картине и её настроение, и затем предлагает свой вариант её действий дальше.

Перед игрой можно прочесть сказку «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».

## *Игры для родителей на развитие творческого воображения детей*

### **«Чудо-лес»**

**Эта игра способствует развитию творческого воображения. Для неё понадобится листок с нарисованными заранее несколькими Деревцами и разнообразными точками, линиями, фигурками и «загогулинами». Задача ребенка — превратить всё это в лес. Причём по желанию взрослого это может быть настоящий лес или фантастический. Обязательно уточните этот момент, когда будете давать задание ребенку.**

**Точно по такому же принципу можно создать «чудо-поляну», «чудо океан», «чудо-Африку» и прочие «чудесные» картины. После Рисования можно продолжить «работу» с полученными изображениями. Например, попросите ребёнка составить рассказ по нарисованной им картине. И опять же, только от вас зависит, будет ли рассказ фантастическим или реалистическим.**